

**The Social Function of the Ahmediyya-Idrisiyya-Order in Draw city,
Southern Egypt "A Field Study in Social Anthropology"**

Prof. Sohair Hussein El-Damanhory

Professor of Anthropology and Sociology, Faculty of Art, Helwan University

Hanaa Khalil Ahmed Mohamed

PhD Researcher

**Aswan University - Institute of African and Nile Basin Research and Studies
Department of Anthropology**

Abstract

The study aimed to achieve its main objective, which is identifying the social function of the Sufi Ahmediyya-Idrisiyya-Order in the Egyptian society, exactly in Draw city, Southern Egypt, and to understand its religious, economic and social functions within the society, relying on several theoretical approaches and methodologies of collecting field data. It relied on the functional structural theory as well as role theory, and the anthropological approach with its various tools such as interview, observation, coexistence within the community, which greatly contributed to identify the main features of the research topic and case study approach.

Keywords: Sufi orders, Sufism, social function

**الوظيفة الاجتماعية للطريقة الاحمدية الادريسية في مدينة " دارو" بجنوب مصر
(دراسة ميدانية في الانثروبولوجيا الاجتماعية)**

اشراف

ا.د/ سهير حسين الدمنهوري

أستاذ الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع- كلية الآداب - جامعة حلوان

إعداد / هناء خليل احمد محمد

باحثة دكتوراه

جامعة أسوان -معهد البحوث والدراسات الأفريقية ودول حوض النيل

قسم الأنثروبولوجيا

ملخص الدراسة :-

سعت الدراسة إلى تحقيق هدفها الرئيسي والمتمثل في التعرف على الوظيفة الاجتماعية للطريقة الاحمدية الادريسية الصوفية في المجتمع المصري وتحديدًا بمدينة دراو بجنوب مصر، ومعرفة وظيفتها الدينية والاقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع معتمده في ذلك على العديد من المناهج النظرية والطرق في جمع المادة الميدانية للدراسة ، فأعتمدت على النظرية البنائية الوظيفية وايضاً نظرية الدور، والمنهج الأنثروبولوجي بأدواته المختلفة كالمقابلة والملاحظة والمعايشة داخل مجتمع الدراسة والتي ساهمت بشكل كبير في التوصل إلى المعالم الرئيسية لموضوع البحث ومنهج دراسة الحالة

(الكلمات المفتاحية) الطرق الصوفية – التصوف - الوظيفة الاجتماعية

مقدمة :-

لطالما أحتاج المجتمع الانساني قديماً وحديثاً إلى نظم وقواعد تضبط وتوجه تصرفاته ومعاملاته، تستمد هذه النظم من الدين ممثلاً في تشريعاته، أو من القانون الوضعي المتعارف عليه بإطاره الرسمي أو العرفي ، وفي إطار هذا الاخير وجدت الطرق الصوفية، وتنوعت أدوارها في ظل الاوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتباينة التي تخلق ظروفًا خاصة للمجتمع من سلم وحرب وغنى وفقير واستقامة واعوجاجا، وازدهارها وانحطاطها^(١) وتعتبر الجماعات الدينية مجالاً خصباً للدراسات الاجتماعية والأنثروبولوجية للكشف عن أسلوب حياتها والدور الذي تؤديه في المجتمع بعد أن ظل يغلب على تلك الدراسات الطابع الفلسفي أكثر من الطابع الاجتماعي، ويعد موضوع الطرق الصوفية من الموضوعات ذات الأهمية في قرننا الحالي ، وترجع أهمية ذلك لانتشار هذه الطرق في جميع انحاء العالم الاسلامي، ولانضمام الكثير من المسلمين لهذه الطريقة، إضافة إلى تعدد مناهج هذه الطرق على مستوى الانتشار.^(٢)

ولعل ما هو لافت للنظر بالنسبة للطرق الصوفية في مجتمع الدراسة ، هو اجتذابها للشباب، بل وأن اعضاءها أكثر تعليماً وذوى وضعية مهنية واجتماعية مرموقة، بالإضافة إلى استخدامها لوسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت والبريد الإلكتروني في التواصل مع مريديها داخل وخارج حدود الدولة- ولا يقتصر دورها على الوظيفة الدينية فقط .

أولاً:- مشكلة الدراسة

لقد حظى التصوف باهتمام كبير لدى الباحثين والدراسين بالعلوم الاجتماعية، يعد التصوف كاتجاه ديني نموذجاً وظيفياً له انعكاساته وأهميته في الحياة الاجتماعية، فلا تنعكس أهمية التصوف في كونه تشكيل فكري وإنما فيما تلعبه

(١) سعود، وأمينة، (نوفمبر ٢٠١٢) زوايا الطريقة الرحمانية في الجلفه ودورها الديني والاجتماعي، المصدر، مجلة التراث، جامعة زيان

عاشور، ع، ص ٣٠

(٢) صالح ، حسن بشير، (٢٠٠٨) الطرق الصوفية المنهج والتطبيق، المصدر، مجلة جامعة سبها للعلوم الانسانية، جامعة سبها، مجلد ٧، ع ٢٤

من دور ووظيفة اجتماعية ايضا والذي ينعكس بدوره فى تكوين اجتماعى يطلق عليه " الطرق الصوفية "، فكل طريقة صوفية تعكس هيكلاً وتنظيماً له دوره الوظيفى فى المجتمع، والذي ينعكس فى مجموعة من الممارسات والاعتقادات وما تتركه هذه الممارسات والاعتقادات من انعكاسات على مستوى الحياة الاجتماعية والثقافية للمجتمع، لذلك تنتهى اشكالية هذه الدراسة الى محاولة معرفة الدور الوظيفى للطريقة " الأحمديّة الإدريسيّة " وتأثيرها على الافراد ومن ثم المجتمع وذلك من خلال اعتبار أن الطريقة الأحمديّة الإدريسيّة استطاعت أن تستقطب شرائح اجتماعية متنوعة ومختلفة ومتباينة من حيث الفئات العمرية المنضمة لها سواء كان ذلك لقوة جذب نشاطها الطقسي أو لبعدها المعرفى حتى أصبحت فاعلاً مؤثراً فى الفضاءات العمومية بالإضافة لدورها فى التأثير على صياغة النمط المجتمعي، بما لها من انتاج معرفى خاص .

ثانياً :- أهمية الدراسة

لعل من أهم الأسباب التي دفعت الباحثة إلى اختيار مثل هذا الموضوع للدراسة والبحث هي:-

- 1- توثيق التراث الديني والثقافي والمحافظة عليه.
- 2- محاولة الكشف عن الظواهر الكامنة والظاهرة للممارسات الخاصة بالطريقة الاحمدية الادريسية.
- 3- ابراز الجوانب الاجتماعية والتاريخية للطريقة الاحمدية الادريسية فى المجتمع المصرى .
- 4- اللقاء الضوء على أهمية الدور الذى تلعبه الطريقة الاحمدية الادريسية فى المجتمع المصرى.

ثالثاً : أهداف الدراسة

- 1- التعرف على الدور الاجتماعي للطريقة الأحمديّة الإدريسيّة ووظيفتها فى مدينة دارو
- 2- معرفة وظيفتها الدينية والاقتصادية والاجتماعية داخل مدينة دارو
- 3- معرفة مدى إسهام ممارسة الشعائر والطقوس فى تنفيذ الدور الاجتماعي
- 4- معرفة النتائج التى تحقّقها الطريقة الاحمدية الادريسية فى بناء المجتمع البناء السليم

رابعاً:- تساؤلات الدراسة :

- 1- ما هو الدور الاجتماعي الذى تقوم به الطريقة الاحمدية الادريسية فى مدينة دارو؟
- 2- هل تؤدى الطريقة الأحمديّة الإدريسيّة وظيفتها الاجتماعية من خلال الدور الديني؟ أم هناك أدوار أخرى اقتصادية واجتماعية وسياسية تقوم بها؟
- 3- ما مدى اسهام الشعائر والطقوس فى أداء الدور الاجتماعي للطريقة الاحمدية الادريسية؟
- 4- ماهى السلوكيات التى تعمل الطريقة الأحمديّة الإدريسيّة على غرسها فى أفراد المجتمع؟

خامساً : مفاهيم الدراسة:-

1- مفهوم الوظيفة:

يقصد بالوظيفة الدور الذى يلعبه الجزء فى الكل ويرى راد كليف بروان أن الوظيفة التى تنطبق على النظم الاجتماعية تقوم على المماثلة بين الحياة البيولوجية فالوظيفة هى الدور الذى يلعبه النظام فى البناء الاجتماعي الشامل.^(١)

٢- مفهوم الوظيفة الاجتماعية:

ويشير مفهوم الوظيفة الاجتماعية Social Function بين علماء المحدثين للدور الذى يلعبه النظام فى البناء الاجتماعي الشامل. والواقع أن ظهور مفهوم الوظيفة الاجتماعية والاتجاه الوظيفى جاء نتيجة اهتمام العلماء بالمجتمع وتناوله باعتباره نسقاً واحداً يتألف من مجموعة من العناصر المتبادلة الاعتماد والمتفاعلة والتي تؤثر كل منها على الاخرى من ناحية وعلى المجتمع بشكل عام من ناحية اخرى.^(٢)

(١) احمد ابوزيد.(١٩٨٠). الأنثروبولوجيا والفكر الإنساني، عكاظ النشر، ص٢٤٠

(٢) السيد على شتا،(١٩٩٧)، نظرية علم الاجتماع، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية، الاسكندرية، ص٢٨٥

التعريف الإجرائي للباحثة:

ان الوظيفة هي قيام الفرد بسئوليات تجاه المجتمع الذي يعيش فيه سواء المجتمع العام المباشر أو لنفسه وذلك من خلال قيامه بمسئولياته لإشباع رغبته واحتياجاته الأساسية او احتياجات من يعتمدون عليه أو احتياجات من المجتمع ذاته وهي التي تجعله يكتسب مكانة معينة في المجتمع.

٣- مفهوم الطريقة :

الطريق والطريقة لغة واصطلاحاً:

كلمه الطريقة اشتقت من الطريق .

وقد ورد في اللغة أن أصل الكلمة من طرق ، فيقال: طريق النجم يطرق طروقاً: طلع ليلاً، وهو النجم الطارق. وفي التنزيل: (السماء والطارق) وطرق المعدن طرقاً: ضربه ومدده ، وطرق الصوف نحوه: نقشه وندفه: وطرق الباب: قرعه. وطرق القوم طرقاً وطروقاً: أتاهم ليلاً، وطرق الطريق: سلكه وطرق الكلام: عرض له وخاص فيه. **الطرق:** الطروق والممر الواسع الممتد أوسع من الشارع. الطريق: مسلك الطائفة من المتصوفة، والجمع **طرق** **والطريقة:** الطريق والسيرة والمذهب، وفي التنزيل العزيز في قصة فرعون (ويذهب بطريقكم المثلى) والطريقة: الطبقة ، والجمع: طرائق.

والطريق: السبيل الذي تطرقه أرجل السالكين، يذكر ويؤنث، وأطلق على المسالك الذي يسلكه الإنسان محموداً أو مذموراً لأن يسير عليه.

أما معنى الطريقة في النظم الاجتماعية: هي تجسيد المنهج في المجال الديني على شكل تنظيم هرمي لاتباع ذلك المنهج تحت توجيه وإشراف رائد ملهم، يدنيون له بالتعظيم والتبعية الفكرية والروحية، وفي الثقافة الإسلامية الطرق الصوفية تعد بمثابة مدارس فكرية تجمع بين أتباعها، وأوراد و منهج ، واساليب تعبدية، يصعد عن طريقها المرید على سلم المقامات والأحوال.^(١)

التعريف الإجرائي للباحثة :

الطريقة عبارة عن فرق صوفية يؤمن أصحابها بجملة من الأفكار والمعتقدات الدينية ، وتربطهم روابط روحية، وهي تضم جماعات وأفراد من الناس تحت قيادة واحدة وهو شيخ الطريقة او امامها وتسمى الطريقة باسم مؤسسها .

٤- مفهوم التصوف:

لقد اختلفت المفاهيم الخاصة بالتصوف وهناك شبهه أجماع على أن التصوف استحدث أول الأمر للتعبير عن معنى الكمال الديني والتمسك بالشرع والزهد في الدنيا ، بينما يرى الغزالي في معنى التصوف أن التصوف في جوهره "حال" أو "تجربة روحية" خاصة يعانيتها الصوفي، ولتلك الحال من الصفات والخصائص ما يكفي في تميزها عن غيرها مما تعانيتها النفس الإنسانية من أحوال أخرى وقد أكد الغزالي نفسه عندما رأى أن العلم وحده لا يجعل من العالم صوفياً، وأن جميع ما حصل من العلوم بما فيها علم التصوف نفسه لا يغني في تحصيل حالات الصوفية والوصول إلى معرفتها، وأنه لكي يتذوق مذاق القوم أي الصوفية لا بد أن يسلك طريقهم ويجاهد مجاهدتهم.^(٢)

أصل كلمة تصوف واشتقاقها:

^(١) نور فائز ، أحمد دمياطي (١٩٩٩) الطريقة التجانية نشأتها وانتشارها في السودان وإندونيسيا، رسالة ماجستير غير منشورة،

كلية الدراسات العليا، جامعة أم درمان، ص:٤

^(٢) نور فائز ، أحمد دمياطي (١٩٩٩) (مرجع سابق)، ص:٤

قيل انه مشتق من "الصفاء" أى سموا صوفية لصفاء أسرارهم وصدروهم، وقيل ايضاً أنه مشتق من "الصف" أى سموا صوفية لانهم فى الصف الأول بين يدي الله جل وعز بارتفاع همهم إليه وإقبالهم بقلوبهم عليه. ورأى آخرون انه نسبة إلى كلمة "سوفيا" اليونانية ومعناها الحكمة والتي كانت تطلق على مذهب يؤمن أتباعه بوحدة الوجود.^(١)

التعريف الاجرائي للباحثة:

التصوف له دلالة أخلاقية سلوكية لا يطلق الا على أهل الصفا والقرب من الله، فالتصوف لفظ يعبر عن معنى الكمال الدينى والتمسك بالشرع والزهد فى الدنيا.

خامساً: الاطار المنهجي للدراسة:-

١- المنهج الأنثروبولوجي: the anthropological approach:

إن أهم ما يميز الأنثروبولوجيا عن العلوم الأخرى هو منهج البحث، واعتماد الدراسات الأنثروبولوجية على أداة أساسية فى الحصول على المعلومات وهى الملاحظة بالمشاركة، التى تقضى على الباحث أن يقيم فترة كافية من الزمن فى مجتمع الدراسة، بالإضافة إلى المقابلة كأحد أهم أدوات البحث الأنثروبولوجي.^(٢)

ولكى تحقق الدراسة هدفها، يتم إتباع المنهج الأنثروبولوجي الذى يركز على إطار تصوري عام قوامه أن المجتمع عبارة عن نسق اجتماعي مؤلف من أجزاء يقوم بينها اعتماد وتساند وظيفي يهتم بدراسة شبكة العلاقات الاجتماعية المكونة للبناء الاجتماعي، والطرق الصوفية وحدة متماسكة مؤلفة من أجزاء متفاعلة ومتداخلة ومتساندة وظيفياً بلاستعانة بهذا المنهج الذى يدرس الطرق الصوفية من داخلها للتعرف على الأدوار المختلفة التى يقوم بها أعضاء الجماعة، والتي تتسق مع ما يمتعون به من مكانة اجتماعية ودورها الاجتماعي بصفة عامة^(٣) وقد اعتمدت الباحثة فى دراستها على المنهج الأنثروبولوجي من خلال المشاركة والمعيشة فى مجالات الحياة داخل مركز الطريقة بمدينة دراو (من ذكر واحتفالات واجتماعات وزيارة الخلاوى الخاصة بالصوفية)

٢- منهج دراسة الحالة case study approach :

مفهوم دراسة الحالة: هى الدراسة التى تهتم بحاله فرد أو جماعة يصعب على الباحث استخدام المناهج الأخرى من أجل جميع معلومات عن أفراد مجتمع الدراسة بأسلوب معمق، بحيث يتمكن الباحث من استيعاب الموضوع بشكل واضح من خلال تناوله بشكل متكامل ومتعمق تنضح فيه كل الأسباب والمشاكل. كما يعتبر منهج دراسة الحالة من المناهج التى تبحث عن دراسة متعمقة لظاهرة أو حالة بعينها، حيث أصبح العديد من الباحثين يلجأ الى هذا المنهج الذى يوفر معلومات كافية عن الحالات المستهدفة بالدراسة. وتعد أكثر استخداماً فى الدراسات الكيفية فى البحوث الاجتماعية التى تستند الحصول على عمق وتفصيلات فى البيانات أكبر من أتساع المدى والمجال.

مجالاته وحدوده: تعتمد دراسة الحالة على جمع معلومات كافية عن شخص معين أو حدث معين أو مؤسسة، وما يجدر ذكره أن دراسة الحالة ليست أسلوباً لجمع البيانات بل منهج بحثي يهتم عدداً من أساليب القياس. ويمكن اللجوء إلى دراسة الحالة للبحث فى موضوع ضيق ومحدد أو دراسة الحياة الاجتماعية لفرد ما وخلفيته بكاملها وحبراته وأدواره ودوافعه التى تؤثر فى سلوكه فى المجتمع.^(٤)

وقد قامت الباحثة من خلال اسلوب دراسة الحالة فى، دراسة الطريقة الاحمدية الادريسية ككل، ودراسة مؤسسى الطريقة، والاسر الصوفية.

^(١) بهاء حسن سليمان عرب (٢٠١٢) أثر الفكر الصوفى التفسير دراسة ونقد، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية أصول الدين، قسم التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الاسلامية، غزة، ص: ٣-٤

^(٢) محمد على محمد، علياء شكرى (١٩٩٢) قراءات معاصرة فى علم الاجتماع النظرية والمنهج"، دار المتحدة: سلسلة علم

الاجتماع، الكتاب السادس، ص ٢٢٦

^(٣) احمد الربابعة، (١٩٨٧)، التعبير فى عادات الزواج لدى الشراكسة فى المجتمع الاردنى، مجلة دراسات العلوم الاجتماعية، المجلد الرابع عشر، ٧٤، ص: ٢٦١.

^(٤) ميادة القاسم (٢٠٢١)، مناهج البحث الاجتماعي وتطبيقاتها فى علم الاجتماع-دراسة سيوسولوجية تحليلية، المجلة العربية للنشر العلمى، العدد ٣١، ص: ٥٤٠

و على مستوى الطريقة الصوفية استعانت الباحثة بدراسة الحالة لفهم ودراسة الطريقة الأحمدية الإدريسية كوحدة اجتماعية تضم مراكز منتشرة عبر انحاء مختلفة من مجتمعنا المصري ،مع الاهتمام بمركز الطريقة بمدينة دراو - فعلى مستوى مؤسسى الطريقة ساهمة دراسة الحالة فى التعرف على حالة اصحاب الأضرحة من حيث سيرتهم وحكايتهم ونسبهم، وخلقهم واعتقاد الناس فيه، وشكل الضريح، وكراماته إلى جانب التعرف على الأنشطة المتصلة بموضوع الظاهرة.

و على مستوى الأسر الصوفية قامت الباحثة باختيار عدد من الأسر الصوفية التى تنتمى للطريقة الاحمدية الإدريسية فى مركز الطريقة وذلك من خلال حضور (حضرات، واحتفالات الطريقة فى مختلف مراكزها)

سادساً: الأدوات المستخدمة فى الدراسة:

اعتمدت الباحثة فى دراستها على مجموعة من الأدوات التى تتناسب مع منهج الدراسة وخطوات سيرها فى مراحلها المختلفة، وأن ادوات جمع البيانات من اهم الوسائل التى يتم من خلالها الحصول على المعلومات والحقائق المتعلقة بالظاهرة، كما تساهم الى حد ما فى نجاح الدراسة اذا ما تم تطبيقها بموضوعية وفاعلية ومن اهم هذه الأدوات:-

١- الملاحظة المباشرة:

٢- الملاحظة بالمشاركة: participative Observation:

٤- دليل المقابلة

٥- التصوير الفوتوغرافى:

٣- المقابلة the eninterview :

سابعاً: حدود الدراسة Areas of study:

الحد البشرى the human sphere :

اعتمدت الدراسة على مجموعة من حالات متنوعة بداية من شيخ الطريقة والموردين والمحبين والأسر وبعض الشباب التابعين الطريقة) وتتنوع عينة الدراسة ما بين ذكور واث، وشباب وشيوخ، ومتعلمين وغير متعلمين، وايضا التنوع فى الطبقات الاجتماعية ما بين الطبقة الشعبية والطبقات الاجتماعية العليا.

الحد الجغرافى Geographical area:

وكان الحد الجغرافى لهذه الدراسة مركز مدينة دراو بمحافظة اسوان بجنوب مصر مقر الزوايا(الساحة)الخاصة بالطريقة الاحمدية الإدريسية وقد قامت الباحثة خلال هذه الدراسة بزيارة اماكن اخرى خاصة بزوايا الطريقة للالتقاء ببعض المرددين وحضور بعض المناسبات الدينية.

الحد الزمنى time domain:

قسم الى مرحلتين، وهما مرحلة جمع المادة العلمية، ومرحلة الدراسة الميدانية (وقد استغرقت هذه الدراسة عام ما بين (عام ٢٠٢٣ م، وعام ٢٠٢٤ م) حيث قامت الباحثة بعمل زيارات استطلاعية مسحية للطرق الصوفية للتعرف عن قرب من المجتمع الصوفى واللقاءات مع شيوخ الطريقة الاحمدية الإدريسية بمدينة دراو، ثم توالى الزيارات بعد ذلك لاستكمال العمل الميدانى داخل مجتمع الدراسة.

تاسعاً : الإطار النظرى للدراسة:-

أ- النظرية التى سوف تعتمد عليها الباحثة فى دراستها وهى البنائية الوظيفية:

الوظيفة مصطلح وظيفى يستخدم بمعنى رياضى كما ذكرها سوركين ولكن غالباً ماتشير الوظيفية الى وظيفة ما يقدمه الجزء الى الكل من اسهام وهذا الكل يكون متمثلاً فى مجتمع أو ثقافة. وقد ظهرت النظرية البنوية الوظيفية لتتنظر الى الظاهرة أو الحادثة الاجتماعية على أنها وليدة الأجزاء أو الكيانات البنوية التى تظهر فى وسطها وان لظهورها وظيفة اجتماعية لها صلة مباشرة أو غير مباشرة، بوظائف الظواهر الأخرى المشتقة من الأجزاء الأخرى للبناء الاجتماعى، ظهرت النظرية البنوية الوظيفية فى القرن التاسع عشر على يد العالم الاجتماعى البريطانى هربرن سنبرس ثم ذهب الى أميركا فطورها هناك كل من: الكوت يارسونز، وروبرت ميرتون، وهانز كيرث، ورايت

ميلز.^(١) واميل دور كايم هو أحد رواد البنائية الوظيفية ونظريته حول الدين، وأكد من خلال الديانة الطموطمية لدى سكان استراليا الأصليين، أكد على أن الوظيفة الأساسية للدين وبغض النظر عن طبيعته-هي المحافظة على تماسك واستمرار البناء الاجتماعي وتأكيد التعاون والمحبة بين من ينتمون لدين واحد^(٢) ويذكر الخريجي أن الدين يؤدي وظائف اجتماعية على درجة عالية من الأهمية في دعم وتقوية القيم الثقافية، إضافة إلى وظيفة المشاركة التي تتحقق من خلال الاشتراك في ممارسة الطقوس الدينية المختلفة باختلاف الديانات^(٣) ويرى ليلة أن ما يحقق التماسك الاجتماعي هو عدد من الآليات والمتغيرات يأتي في مقدمتها الدين، سواء كان هذا الدين صادراً عن قوة غيبية(أى الله) أو ديناً بدائياً يعبر عن معاني طورها بالأسلاف والتوائيم التي تقدسها بعض المجتمعات،^(٤) وسوف تعتمد دراستي للطريقة الاحمدية الادريسية على البنائية الوظيفية حيث إنها تمثل منهجاً من مناهج البحث الأنثروبولوجي، ولأن هذا المنهج يعتمد على دراسة العلاقات الداخلية المكونة للبناء نظراً إلى أن الطريقة محل الدراسة وحدة متماسكة، مؤلفة من أجزاء متفاعلة ومتداخلة ومتساندة تسانداً وظيفياً بالأضافة إلى دراسة الطريقة من الداخل للتعرف على الأدوار المختلفة التي تقوم بها أعضاء الجماعة والتي تتمشى مع ما يحتلونه من مكانه اجتماعية متدرجة، بداية من شيخ الطريقة وصولاً للمريدين. ولفت الانتباه إلى الدور الذي تلعبه هذه المعتقدات في مجال الضبط الاجتماعي.

-وتحاول هذه الدراسة من خلال البنائية الوظيفية التعرف على الوظائف المختلفة للطرق الصوفية وما تؤديه من أدوار(دنية،و اجتماعية-اقتصادية،وثقافية) يبدو في ظاهرها نشاط ديني(كتالوة الذكار، والاوراد، وحضور الحضرات)بينما تتضمن وظائف كامنة وراء هذه الانشطة الدينية الظاهرة .
-ولا شك ان الطرق الصوفية ترتبط بتغيرات أدوارها المجتمع وتغيراته فالتقدم التكنولوجي يتبعه تغيرات اجتماعية وثقافية وسياسية، أثرت في ظاهرة الطرق الصوفية، وهناك العديد من المؤشرات لهذا التأثير مثال:
-التقدم في الادوات المستخدمة أثناء عقد الحضرات وتلاوت الاوراد والاحتفالات، كاستخدام أجهزة حديثة للتصوير واستخدام الانترنت)، استخدام صفحات على الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي خاصة بالطريقة في عرض أفكار ومبادئ الطرق واحتفالاتها الدينية المختلفة.
-وقد تكون التغير نابعاً من النسق الاصغر نفسه(الطريقة)فيصبح تغيراً من الداخل ومثال ذلك تأثير ارتفاع نسبة التعليم في بعض مراكز الطريقة ومنها (مراكز الدراسة)مما جعل النشاط الاقتصادي لا يقتصر على الاعانات المادية لأسر المريدين فقط بل قد يمتد ليشمل إلحاقهم بفرض عمل حقيقية داخل مشاريع الطريقة أو خارجها وهو ما يمثل أساليب جديدة ومتقدمة في التعامل مع مشكلات وقضايا المجتمع.

ب-نظرية الدور :

كما اعتمدت الدراسة على نظرية الدور يعتبر منظور الدور نمط من الدوافع والاهداف والمعتقدات والقيم والاتجاهات والسلوك التي يتوقع أعضاء الجماعة أن يروه فيمن يشغل وظيفة ما أو يحتل وضعاً اجتماعياً معيناً، تحاول نظرية الدور التعرف الى ما يقوم به كل فرد من وظائف ومهام اذا كان عضواً في تنظيم سواء كان هذا التنظيم اداري أو اجتماعي أو سياسي أو اقتصادي، فالفرد في أي منظمة لديه أدوار محددة يجب عليه ان يقوم بها. والمجتمع يحدد لأعضائه مجموعة من الأدوار يتفق عليها وعلى الأفراد أن يقدموا بتنفيذها، وتختلف هذه الأدوار تبعاً لعوامل مختلفة منها العمر والمكانة الاجتماعية والتوقعات الاجتماعية وقوة الزامية تجبر الافراد على الازعان والخضوع. تستند نظرية الدور على فكرة مؤداها أن المجتمع عبارة عن مجموعة من مراكز اجتماعية مترابطة ومتضمنة دوراً اجتماعياً يمارسونها الأفراد الذين يشغلون هذه المراكز. وتستند كذلك على مفهوم التوقعات المتصلة

^(١) احمد أبو زيد.(١٩٨٠). البناء الاجتماعي المفهومات، ط٧، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص٩١

^(٢) غدنز، أنتوني(٢٠٠٥) علم الاجتماع، ترجمة فايز الصباغ، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية-القران الكريم، ص٨٠

^(٣) الخريجي، عبدالله(١٩٩٠)، علم الاجتماع الديني، جدة، رامتان، ص٤٤٤

^(٤) ليلة، على(٢٠١٥) النظرية الاجتماعية وقضايا المجتمع آليات التماسك الاجتماعي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ص٦٣

بهذه المراكز الاجتماعية أنواعا مختلفة من التوقعات التي تحدد تصرفات الأفراد وتتصل ببعضها لتكوين شبكة من العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع وتتميز الأدوار بانها مكتسبة وليست موروثة. تعد نظرية الدور من النظريات الهامة في تفسير جانبنا من الحياة الاجتماعية أو فهم الشروط التي يجب أن يحققها المجتمع ومن بين هذه الشروط الأساسية عملية النقل الثقافي لأساليب السلوك والعادات والقيم، وتحديد الأدوار الاجتماعية. وتقدم التصورات النظرية والتفسيرية للأدوار التي تتم في نسق اجتماعي معين^(١).

تاسعاً: الدراسات السابقة:-

أولاً: الدراسات العربية:

الدراسة الأولى دراسة "محمد محمد أحمد المعرفي (٢٠١٣) والتي جاءت بعنوان " الوظيفة الاجتماعية للطرق الصوفية " (٢)

هدفت الدراسة إلى التعرف على الدور الاجتماعي للطرق الصوفية ووظيفتها في المجتمع ومعرفة وظيفتها الدينية والاقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع، ومعرفة مدى اسهام ممارسة الشعائر والطقوس في أداء الدور الاجتماعي للطرق الصوفية ومعرفة النتائج التي تحققتا الطرق الصوفية في بناء المجتمع البناء السليم ؛ وقد تناولت هذه الدراسة الدور الاجتماعي للطرق الصوفية من خلال دورها في التنشئة الاجتماعية الإصلاح والضبط الاجتماعي، أثر التصوف على الحياة الاسرية، دور التصوف في العمل، دور التصوف في الجهاد، الممارسات الصوفية، الطقوس والاحتفالات الدينية.

وقد استخدمت الدراسة النظرية البنائية الوظيفية ، واستخدمت ايضا المنهج التاريخي والمنهج الانثروبولوجي ، كما استخدمت الدراسة الملاحظة بالمشاركة ، والمقابلة، كاداة لجمع البيانات والمعلومات.

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمية الزوايا الصوفية في حماية الكثير من العادات والتقاليد والقيم بمعنى أنها تعمل على المحافظة على بعض نواحي التراث الاجتماعي وتدعمه، للزوايا الصوفية خاصة في الأرياف دور فعال ووسيلة ناجحة في الضبط الاجتماعي، تعمل الزوايا الصوفية على اتساع شبكة العلاقات الاجتماعية عن طريق عملية التعارف، تسهم الزوايا الصوفية في تقوية الشعائر الدينية بين أفراد المجتمع والتذكير بتاريخ الإسلام المجيد.

الدراسة الثالثة: للباحث اسماعيل سليمان اسماعيل، (٢٠١٤)، بعنوان الوظيفة الاجتماعية للطريقة السمانية الطبية في أم درمان دراسة ميدانية في الانثروبولوجيا الاجتماعية. (٣)

هدفت الدراسة الى معرفة وظيفة الطريقة داخل البناء الاجتماعي من خلال العلاقات القرابية-والضبط الاجتماعي داخل الطريقة ،ومعرفة العوامل الداخلية والخارجية التي ادت الى عملية التغير داخل الطريقة .ومعرفة مدى تأثير التكنولوجيا والأنترنيت في التواصل بين الطريقة والمجتمع.

اعتمدت الدراسة على اهم النظريات الاجتماعية منها النظرية البنائية الوظيفية ونظرية التغير، ونظرية التعبيرية الرمزية، واستخدم المنهج المقارن والمنهج التاريخي.

وقد توصلت الدراسة الى عدة نتائج منها :

تزايد اعداد المريدين من الشباب في الطريقة في الاونة الاخيرة كانت بسبب الاحوال الاجتماعية والمعيشية الصعبة في السودان. أصبحت الصلة قوية بين هذه الطرق الصوفية وبين الحكومة والسبب هو قوة تأثير الطرق في الشارع السوداني.

الدراسة الرابعة: دراسة الدكتور عبد الهادي الجوهري عن " الطرق الصوفية في مصر " (١)

(١) سامية الساعاتي، (١٩٧٢) الدور الوظيفي للزوجين في الأسرة المصرية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، القاهرة ، ص ٢١ .

(٢) محمد محمد احمد المعرفي (ديسمبر ٢٠١٣) الوظيفة الاجتماعية للطرق الصوفية، المصدر، مجلة روافد المعرفة، جامعة الزيتونة ، كلية الآداب- ترهونة، ٢٤

(٣) اسماعيل سليمان اسماعيل(٢٠١٤)الوظيفة الاجتماعية للطريقة السمانية الطبية في أم درمان دراسة ميدانية في الانثروبولوجيا الاجتماعية،رسالة دكتوراه غير منشورة،معهد الدراسات الافريقية،جامعة القاهرة

نشرت هذه الدراسة ضمن دراسات أخرى للمؤلف، ربما كانت هذه الدراسة النظرية والميدانية هي الدراسة السوسولوجية الوحيدة التي تتعرض لتحديد دور الصوفية وتنظيماتهم من القضايا التنموية في المجتمع المصري، وتحتوي هذه الدراسة على شقين أحدهما تاريخي يحاول أن يلقى الضوء على تطور ومراحل تكوين الاتجاه والتنظيم الصوفي في مصر، أما الثاني فهو دراسة ميدانية تم تطبيقها من خلال استمارة مقابلة على مجموعة من أتباع ورجال الطرق الصوفية، وقد سعت إلى تقديم لخصائص هؤلاء الأفراد واتجاههم إزاء العبادات من صلاة وصوم ونظرتهم إلى الطرق الصوفية ونظرتهم إلى رؤية الإسلام للتصوف، بالإضافة إلى تحديد اتجاهاتهم نحو العمل والكسب والثراء والحياة عموماً ووعيهم بمشاكل مجتمعهم.

وقد توصلت هذه الدراسة إلى عدد من النتائج منها :

أن النسبة الكبيرة من المتصوفة من الأميين أو الحاصلين على قسط محدود من التعليم، وأن نسبة كبيرة تفضل العزلة والعزوف عن المشاركة السياسية والوعي السياسي والتثقيف السياسي والإعلامي، وغيرها.

ثانياً: الدراسات الأجنبية:

الدراسة الأولى: دراسة "فريد جونج" الطرق الصوفية والمؤسسات المرتبطة بها في القرن التاسع عشر^(٢)

يعد عمل جونج عن التنظيمات الصوفية من الأعمال القليلة التي تناولت الأبعاد التنظيمية في التصوف الإسلامي في مصر والتي أخذت معه صورة مركزية على المستوى القومي ربما تكون هي إحدى الخصائص الفريدة المميزة للكيانات الصوفية في مصر دوةً التنظيمات الصوفية القائمة في المجتمع الإسلامي عموماً. وقد استقى جونج البيانات الخاصة بدراسته هذه من بحث ميداني سنة ١٩٦٩-١٩٧٢ بتمويل من "المعهد الهولندي لتقدم البحث العلمي" في تلك الفترة وقد جمع جونج في هذه الدراسات العديد من البيانات الهامة عن الجماعات الصوفية والمؤسسات الاجتماعية الأخرى بصورة يندر أن يوجد لها مثيل في عمل علمي متكامل واحد لنفس الموضوع وقد ذكر في دراسته العديد عن الملحوظات الهامة حول العلاقة بين الجماعات الصوفية وبين فئات اجتماعية أخرى كدماعات الأشراف الذين ينتسبون إلى سلالة النبي (صلى الله عليه وسلم) أو الخلفاء الراشدين أو بعض صحابة النبي (صلى الله عليه وسلم)، والتي يتضح منها قيام بعض التنظيمات الصوفية أصلاً داخل هذه الجماعات الاشتراكية خاصة وأن البداية الأولى لقيام تنظيم على المستوى القومي يضم الجماعات الصوفية جميعاً قد تم. وظلت لعهد طويل تحت سلطة جماعات الأشراف وهي البكرية، والتي أصبحت بدورها جماعة صوفية. كما تجد أيضاً بعض الملحوظات الهامة حول العلاقة بين الجماعات الصوفية ومؤسسات اجتماعية ظلت ترتبط بها وتدعمها كمؤسسات الأوقاف والتكايا والزوايا والخانقوات والأضرحة وغيرها والتي اتعبرت مقراً ومصدراً تمويلياً لأعضاء الجماعات الصوفية كما أيضاً وصفاً تابعياً للعلاقة بين الحكومة وأيديولوجيتها منذ بداية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر حتى بداية القرن العشرين، وبين مكانة هذه التنظيمات القومية للجماعات الصوفية ودوره في تنظيم الجماعات وفي التعبير عنها في المجتمع. هذه بالإضافة إلى الإرشادات المختلفة عن صور العلاقة بين التنظيمات القومية للجماعات الصوفية وبين الأزهر، وهو الرمز المعبر عن المؤسسة الدينية الإسلامية بمصر وغيرها الكثير من الأبعاد الاجتماعية التنظيمية والإدارية واللوائح المنظمة للعلاقة بين التنظيمات الصوفية في مصر، والذي يعرف حتى الآن باسم "المجلس الصوفي الأعلى" وفي عرضه لتبلور الأبعاد التنظيمية والإدارية واللوائح المنظمة للعلاقة بين التنظيمات الصوفية، قد ركز على العلاقة بين الشخصيات القيادية وعلاقتها بالقيادات الحكومية باعتبارها الطريق إلى فهم وتفسير قيام هذا التنظيم وتبلوره.

وفي دراسته الثانية عن مظاهر الاندماج السياسي للتنظيمات الصوفية في القرن العشرين، أولى جونج المزيد من التركيز على دور التنظيمات الصوفية في النواحي السياسية في مصر، ولكنه ظل يناقشها أيضاً في إطار النظر إلى

^(١) عبد الهادي الجوهري وآخرون (١٩٨٠)، مدخل لدراسة المجتمع، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة.

^(٢) F.D.Jong Turq and turuq liked institutiond in nineteenth century in Egypt:a historical study in organizational diminions of Islamic mysticicim. Leiden:J.Brill,1978.

القيادات ذاتها. وقد أشار جونج إلى أن النصف الأول من القرن العشرين قد شهد اندماجاً أكثر للتنظيمات الصوفية في النواحي السياسية، ولكنه اعتبر أن هذا الاندماج لا يزال يعد هامشياً. وقد لخص حالات الاندماج السياسي لتنظيمات الصوفية في نمطين:

-حالات تم فيها استغلال الاتصالات والمناصب السياسي لصالح الطرق الصوفية من خلال تسخيرها لتلك القوى السياسية.

وهي في الحالة الثانية التي بدا فيها أن التنظيمات الصوفية كانت ذات قوة بحيث أمكنها أن توجه القوة السياسية لصالحها، لم يبد أن ذلك مصدره خدمة أغراض صوفية وإنما خدمة مصالح ومكانات هذه الجماعات أو قياداتها بصفة خاصة. القيادات هي من استغلت قوة جماعاتها في تحقيق هذه المكاسب لصالح الجماعة والذي لم يكن بدوره يحسب للجماعة بقدر ما يحسب للقادة أنفسهم، وهكذا فإن أعمال جونج عن التنظيمات الصوفية برغم أهميتها التاريخية لم تقدم الكثير عن دور الجماعات الصوفية في حركة المجتمع وتغييره.

الدراسة الثانية: دراسة "إيفانز بريتشارد عن السنوسية" (1)

تعد دراسة إيفانز بريتشارد عن السنوسية في برقة من الدراسات الهامة التي يجب الإشارة إليها. وقد اهتم عالم الأنثروبولوجيا البريطاني بريتشارد بدراسة الجماعة السنوسية هو الدور الذي لعبته هذه الجماعة في النواحي السياسية، وقد تعقب بريتشارد صور الجهاد التي قادها الصوفيون في ليبيا على يد السرة السنوسية ومن داخل زوايا، السنوسة والسر في قيامها بدور بالغ الأهمية ضد الإيطاليين إنما يرجع إلى أنها كتنظيم صوفي قد تواكبت مع الخصائص الاجتماعية التي سادت بين من انتشرت فيهم، وأن هذا البناء الصوفي قد قدم لأعضائه بديلاً مناسباً للإطار القبلي أو القبائلي الذي كان منتشرًا آنذاك، واعتبر بريتشارد أن السنوسية قد نهضت في أحضان النظام القبائلي واستندت إليه ونجحت لأنها لم تكن هي بذاتها تنظيمًا قبلياً وإنما كانت بناءً اجتماعياً ذا إطار أرحب، فلم يعد المنتمون إليها هم بالضرورة أبناء قبيلة واحدة وإنما كانوا إخواناً في تنظيم ديني يفتح الباب للأفراد من جميع القبائل. ولكن إرجاع بريتشارد للدور الذي لعبته السنوسية في المجال السياسي إلى توافقه مع النظام القبائلي الذي نشأت فيه.

عاشراً: مجتمع الدراسة:-

مدينة دارو: تنقسم جمهورية مصر العربية من الناحية الجغرافية إلى أقسام مختلفة ومنها محافظة (أسوان)

الدراسة الأولى في أسوان - مركز دارو - وتعتبر محافظة أسوان أحد أهم محافظات جمهورية مصر العربية وهي حلقة الربط بين شطئ وادي النيل وبوابة مصر الجنوبية، ويحد أسوان من الجنوب جمهورية السودان وشمالاً محافظة الأقصر وشرقاً محافظة البحر الأحمر وغرباً محافظة الوادي الجديد، محافظة أسوان أول محافظة تستقبل نهر النيل (شريان الحياة) منذ دخوله أرض مصر .

وكلمة أسوان تعني بوابة الحراسة نظراً لوقوعها عند مدخل البلاد من الجنوب، وعند البعض تعني السوق نظراً لأن نشاط التجارة بين الشمال والجنوب ورواجها في هذا المكان، فبالرغم من بعد أسوان من القاهرة بمسافة ٨٧٩ كم ٢ فإنها تعتبر أهم المناطق السياحية التي تجذب السائح إليها لما يمتاز بها جوها من الدفء والجفاف والشمس وما فيها من معالم أثرية هامة^(٢)

الموقع الجغرافي لمركز ومدينة دارو:-

تقع مدينة دارو شمال مركز أسوان بحوالي ٣٧ كم وتبعد عن مركز كوم أمبو حوالي ٧ كم تقريباً

¹⁾ Evans Pritchard. a bibliography of Writings of E. Prichard/complded by E. E.Pritvhard, ametchard and corrected by T.O. Bedelman. London:Tavstock,1974.p.p58-62. V.XLI.

(٢) أحمد الطاهر محمد أحمد(٢٠٢١) الحياة القرابية وطقوس الزواج لدى قبيلة الجعافرة في مصر والسودان دراسة ميدانية في الانثروبولوجيا

الاجتماعية،رسالة ماجستير غير منشورة،معد البحوث والدراسات الافريقية،جامعة اسوان،ص:٢٥:١٩

نبذة تاريخية عن مدينة دارو:-

كانت تسمى قبل ذلك بلدية دارو وترجع هذا التسمية إلى عصر الملك (أمبو) الذى قام ببناء معبد (كوم أمبو) وكتب على جدرانه باللغة المرية القديمة (الهيروغليفية) بأن للملك أبن اختطفه التمساح من النيل فأمر الملك بتعقب التماسيح من النيل فقتل منها عدد كبير فوجدوا أكبر عدد من التماسيح يعيش بنواحي الجزيرة بدراو (بللوله) بنهر النيل وكان يطلق على التماسيح باللغة المصرية القديمة (أو).... ومع نزول القبائل العربية أيام الفتح الإسلامى لمصر وشمال أفريقيا توجهت قبائل عرب الأنصار المنتسبة إلى قبيلة (الخزرج) إلى جنوب صعيد مصر بعد أن استقر بعض منها بمنطقة الشرقية شمال شرق مصر بزيارة تميم الدولة وأبنائه "تمام، عوف، غالى" وبعد ذلك استقرت جموع قبائل عرب الأنصار بدراو وتفرقت فيما بعد بمناطق عديدة على وادى النيل بمصر والسودان وتولوا الإمارات على هذه المناطق تحت إمارة "تمام وابنائهم عمران ونصر الدين ونجم الدين وشرف الدين وحسين".

وهناك قول آخر: يرجع تسمية دارو بهذا الاسم الى ان شباب قبائل الانصار يشيبون فى مقدمة الراس أى فى دورة الراس فتم تسميتهم بأهل الدورة ثم حرفت الى أهل دارو حتى صارت تحمل هذا الاسم مدينة (دارو).

الحدود:- من الجنوب قرية أبو الريش قبلى ومن الشمال مركز كوم أمبو ومن الشرق مركز نصر النوبة ومن الغرب نهر النيل .

المساحة:- تبلغ مساحة مدينة دارو حوالى (٢٩٥٦) فدان تقريباً.

عدد السكان: يبلغ إجمالي عدد سكان مدينة دارو (١٤٨٨٩٥) تقديري عام ٢٠٢٣م

أهم الأنشطة:- تعتبر التجارة وتجارة الجمال خاص من اهم الانشطة الرئيسية تليها الزراعة وخاصة زراعة قصب السكر والبلح والحبوب وزراعة الكركديه - السمس - القمح وجميع انواع الخضر والفاكهة.

المناخ:- حار جاف صيفاً معتدل دافئ فى فصل الشتاء وهو من المراكز الحديثة النشأة، ويرجع تقسيم المحافظات وتعدد مراكزها إلى الرغبة فى تسهيل الخدمات لسكانها، ومن ثم كان إنشاء مركز دارو كمركز جديد فصلاً عن المراكز المجاورة لخدمة سكانه وبدلاً من عملية الانتقال إلى مسافات بعيدة لقضاء مصالحهم الإدارية تم إنشاء مركز شرطة ومدينة تقوم بخدمتهم.

مصادر دخل سكان مدينة دارو:- الزراعة - التجارة - العمل الحكومى.

أشهر معالم مدينة دارو:- من أشهر معالم مدينة دارو ضريح ومسجد الشيخ عامر بن نصر الدين والشيخ عمران بن تمام ويحتفل بهما سنوياً يوم الخامس والسادس عشر من شهر شعبان سنوياً.

الاهمية التاريخية لمدينة دارو:- دارو كانت عبر العصور السابقة مركز التجارة الرئيسية للدخول والخروج من مصر وأفريقيا وخصوصاً مع السودان وبها أكبر مركز تجارى لتجارة الابل فى منطقة افريقيا والشرق الاوسط. ويوجد بها سوق الثلاثاء من كل اسبوع لبيع الخضروات والفاكهة وكل متطلبات الحياة المعيشية. ويوجد أيضاً سوق لبيع الابقار والخراف وجميع انواع الدواب.. وسوق السبت والاحد المعروف اقليمياً وعربياً لبيع وشراء الابل بكل أنواعه.



شكل رقم (٢) خريطة توضح محافظة اسوان مركز دارو



شكل رقم (١) يوضح سوق الابل بمدينة دارو

التنوع القبلي لسكان مدينة دارو:-

ومدينة دارو يتواجد بها اولاد عمران بأكثرية كثيرة وبها قبيلة اولاد عامر في قرية المنصورية وهي جزيرة مواجهة لمدينة كوم امبو ويرتبط أبناء عامر وعمران بنسب مشترك مع اولاد العمومة داخل السودان ويطلق عليهم العوامرة. ويعيشون بجانبهم في كلح الجبل والصعايده وادفو ويجمع مركز دارو الان خليط متنوع من قبائل كثيرة(الجعافرة- السادة الادارسة) ومن نسل سيدنا الحسين بن علي ابى طالب كرم الله وجه ورضى الله عنه -وعليقات وعباسين - وذرية الزبير بن العوام(العبادة)-وانصار وخزرج- وقبائل الكنوز النوبية ومهاجرين من الودان وخلافه من القبائل التي جاءت من محافظتى سوهاج وقنا واتخذوا من دارو موطناً لهم -كما يوجد بعض الاسر الاقباط.

التقسيم الإداري لمركز دارو:

تم إنشاء الوحدة المحلية لقرية دارو سنة ١٩٤٥ وكانت تسمى قبل ذلك بلدية دارو. وتم تحويل قرية دارو الى مدينة بصدور قرار من السيد وزير الادارة المحلية رقم ٤٤ بسنة ١٩٧٩ ومن ثم تحويل مدينة دارو الى مركز بصدور قرار من السيد رئيس الوزراء رقم ١٢٨ لسنة ١٩٨٧ وتم تحديد مركز دارو في مدينة دارو وعدد(٤) وحدات محلية كالتالى:

الوحدة المحلية لقرية الجعافرة (شرق النيل وتضم ١٥ تابع)

الوحدة المحلية لقرية الشطب (شرق النيل وتضم ١١ تابع)

الوحدة المحلية لقرية بنبان (غرب النيل وتضم ١٨ تابع)

الوحدة المحلية لقرية المنصورية (غرب النيل وتضم ١٠ تابع)^(١)

المحور الأول : دخول التصوف والطرق الصوفية مصر:

سبق ظهور التصوف في مصر نشأة الطرق الصوفية، حيث ارتبط ظهور التصوف في مصر بميلاد الصوفي "ذى النون المصري"، الذى ولد في إخميم من بلاد مصر في النصف الأخير من القرن الثانى الهجرى وعرف بالزهد والورع وروى الحديث الشريف، واشتهر بالصدق والمحبة والمعرفة الإلهية^(٢). ويذهب الدكتور أبو الوفا التفتازانى إلى أن ذا النون هو أول من غرس بذور التصوف في مصر، كما يعد أول من تكلم من الصوفية في علوم المقامات والأحوال وكان عظيم الشخصية ، وفي القرن (الثالث الهجرى) انتشر التصوف في مصر من خلال ظهور الصوفيين الكبارين أبى بكر الزقاق وأبى الحسن بن بنان، ثم استمرت حركة التصوف بمصر في القرنين الرابع والخامس الهجريين، وكان من أبرز رجالها أبو على الروذباري، وأبو الخير الأقطع التينانى، الدينورى، وأبو على بن الكاتب، وأبو الحسن الدينورى الصانع، وأبو بكر النابلس، وابن الترجمان، وأبو القاسم الصامت. وفي القرن السادس للهجرة ظهرت مدرسة صوفية كبيرة بصعيد مصر، وهى المدرسة التى أسسها الشيخ "عبدالرحيم القنائى"، الذى اشتهر بالزهد والعبادة والمنزلة الكريمة بين الناس، ثم قام عليها من بعده صوفي مصري له مكانته في عصره، وهو الشيخ "أبو الحسن الصباغ"، الذى أخذ عنه كثيرون من صوفية الصعيد فى ذلك الوقت وقد علت الصوفية فى هذه القرون نزعة فردية يخلو فيها الصوفي بنفسه ليخليها من العادات السيئة ويحليها بالسجايا الحسنة من الذكر والصلاة والصوم وغيرها من العبادات، وذلك فى بيت صغير يعرف بالرباط، ويرى أبو حفص السهروردى أن الرباط كأن مأوى الشباب والشيوخ وأصحاب الخدمة وأرباب الخلوة من الصوفية^(٣). ويمكن القول بأن انتشار الربط والخانقاوات فى الفترة من القرن الثالث حتى السادس الهجرى، كانت البداية الأولى التى مهدت لظهور الطرق الصوفية فى مصر، وانتشارها فى القرن السابع الهجرى^(٤)

^(١) المصدر، الوقائع المصرية، العدد (٢٦٤) فى ٢٤ نوفمبر ٢٠٢١

^(٢) أبو عبدالرحمن السلمى، (١٩٨٤)، طبقات الصوفية-تحقيق نور الدين شريبة، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ص ١٢-١٥

^(٣) أبو الوفا التفتازانى، (١٩٩١)، الطرق الصوفية فى مصر، مطبعة الامانة، القاهرة، ص ٢١-٢٢

^(٤) محمد السيد المليجى، ديسمبر (٢٠٠٦)، الأبعاد الحضارية والثقافية للطرق الصوفية فى مصر، الطريقة العزمية نموذجاً، مجلة الجامعة الأسمرية، المجلد

السادس، العدد السادس، ندوة (الطرق الصوفية فى أفريقيا حاضرها ومستقبلها)، ص ١٨٣

- نشأة وتطور الطرق الصوفية في مصر:

كثر عدد المشايخ من الصوفية في القرن الخامس والسادس الهجريين خاصة، بعد أن وفد إلى مصر بعض الأقطاب الذين نجحوا في جمع كثير من الناس على مائدة الهدايا الربانية، والأخذ بأيديهم إلى عالم الكمال الأخلاقي الذي تخبو فيه الشهوات وتنقيد فيه الأهواء والنزوات، وتفر منه الشياطين وتقنى دونه المعاصي والسيئات، تاركة الفرصة للروح لتسيح في عالم الملكوت وتحض بالتجليات والمكاشفات فلما أحس الاتباع بحلاوة الايمان في قلوبهم، تمسكوا بهؤلاء والتفوا حولهم وكانت تلك التجمعات هي البداية الحقيقية للطرق الصوفية في مصر، حتى جاء القرن السابع الهجري، وكونت هذه التجمعات الطرق الصوفية التي اتخذت من شيوخها ومؤسسيها اسماً لها. ومن ثم "كان القرن السابع الهجري في مصر، عصر ازدهار لتصوف أصحاب الطرق، فقد وفد إلى مصر من العراق الشيخ أبو الفتح الواسطي، وأقام بالاسكندرية، وبشر فيها بالطريقة الرفاعية، ووفد إليها كذلك من المغرب السيد أحمد البدوي، سنة (٦٣٤هـ) وأقام (بطنطا) وهو مؤسس الطريقة الأحمدية، وظهر كذلك الشيخ إبراهيم الدسوقي القرشي بدسوق، وهو مؤسس الطريقة البرهامية. وكان قد وفد إلى مصر أيضاً من المغرب الشيخ أبو الحسن الشاذلي، حوالي سنة (٦٤٢هـ) ومعه نفر من تلاميذه ومريديه واستوطنوا مدينة الاسكندرية وكونوا بها طريقة صوفية مشهورة، هي الطريقة الشاذلية، وكان أبرز من قام على هذه الطريقة من بعده تلميذه أبو العباس المرسي، ثم خلف هذا الأخير ابن عطاء الله السكندرية. الطريقة القادرية في القرن السادس الهجري وكان مؤسسها الصوفي الكبير الشيخ عبدالقادر الجيلاني. فصار الوجود الصوفي في مصر محصوراً بين خمس طرق، هي: الطريقة الرفاعية، والطريقة القادرية، والطريقة الشاذلية، والطريقة الأحمدية، والطريقة البرهانية.^(١) ولما زاد عدد الأتباع، تفرعت منها طرق أخرى عدا الطريقة الرفاعية واتخذت أسماء أخرى، وكانت تنضوي تحت لواء إحدى هذه الطرق، مثل: الطريقة العزمية التي تتدرج تحت الطريقة الشاذلية، والطريقة العروسية التي تنسب إلى سيدي عبدالسلام الأسمر، والطريقة الجازولية نسبة إلى الشيخ الجازولي، وغيرها من الطرق الصوفية الحديثة التي تكونت منها المشيخة العامة للطرق الصوفية في مصر في القرن التاسع عشر الميلادي.^(٢)

- التنظيمات الإدارية للطرق الصوفية في مصر:

أسس صلاح الدين الأيوبي "خانقاة" سعيد السعداء، الذي يعد أول خانقاة صوفية بمصر، كما يعد أول تنظيم إداري للطرق الصوفية، ويعتبر العصر المملوكي من أهم العصور التي اهتمت بالتنظيمات الإدارية للطرق الصوفية في مصر، حيث انتظمت فيه الصوفية في جماعات مرتبة داخل الخانقاوات التي أنشئت بكثرة في هذا العهد، وقد تطورت بعد ذلك التنظيمات الإدارية للطرق الصوفية.^(٣)

وفي العصر العثماني: اتسع نفوذ المتصوفة وزاد عدد الزوايا الخاصة بهم وقسموا مصر مناطق نفوذ بين أوليائهم متحررين من الأعراف والتقاليد وقوانين الدولة، وأخذ تنظيمهم شكلاً جديداً تلاشت فيه سلطة شيخ مشايخ الطرق الصوفية ثم أسس المالك الناصر محمد بن قلاوون الخانقاة الناصرية بسرياقوس. أما أيام العثمانيين فقد انتهت الانظمة السابقة، وظهر نظام جديد يقوم على أربعة أعمدة رئيسية تشكل القيادة التي تشرف على الطرق الصوفية في مصر، إذ استقرت السلطة في أربعة بيوت، أولها: بيت السادات بنى الوفا، وثانيها: بيت محمد شمس الدين الحنفي، وثالثها: بيت مدين الأشموني تلميذ الحنفي ورابعها بيت أبي العباس الغمري، وظل نظام توزيع السلطة بين عدة مشايخ موجوداً حتى تهيأ للشيخ السادات، نوع من السيادة الواضحة على الطرق ومشايخها في أواخر القرن الثاني عشر وأوائل القرن الثالث عشر فكان يصدر أوامره إلى فرق الأحمدية والسعدية والشعبية الصوفية بأن تمر بداره أيام المولد، فكان شيوخها ينصاعون لأمره راضين أم كارهين.^(٤) أما الشكل التنظيمي للطرق في العهد العثماني. وفي

^(١) محمد السيد المليجي، ديسمبر (٢٠٠٦)، الأبعاد الحضارية والثقافية للطرق الصوفية في مصر، الطريقة العزمية نموذجاً، (مرجع سابق)، ص ١٣٩-١٤٠

^(٢) فريد دي يونج، تاريخ الطرق الصوفية في القرن التاسع عشر الميلادي/ترجمة عبدالحميد فهمي الجمال، الهيئة العامة للكتاب، طبعة عام (١٩٩٥)م، ص: ٢٤

^(٣) عامر النجار، الطرق الصوفية في مصر نشأتها ونظمها وأوردها، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الخامسة، ص: ٢٣-٢٤

^(٤) عمار على حسن، (٢٠٠٩) التنشئة السياسية للطرق الصوفية في مصر ثقافة الديمقراطية ومسار التحديث لدى تيار ديني تقليدي، دار عين للنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، ص: ١٥٢

القرن التاسع عشر، برغم سيطرة الدولة على التنظيمات الصوفية بإخضاعها برقابة المجلس الأعلى الصوفى، إلا أنها تعتبر بمثابة التنظيمات الشعبية التطوعية حيث إن أي تنظيم صوفى يتم إشهاره فى مشيخة الطرق يجب أن يسجل فى وزارة الشؤون الاجتماعية ، وكانت قواعد تنظيمها - خضوعها لرقابة الدولة حيث تخضع الطرق للدولة من خلال المجلس الأعلى الصوفى وقوانينه الخاصة بتنظيم الحركة الصوفية (قانون ١١٨ لسنة ١٩٩٦).

- تم اصدار أول لائحة تدير شؤون الصوفية فى مصر (يونيو سنة ١٩٠٣)، ثم صدرت اللائحة السابقة لائحة أخرى داخلية (سنة ١٩٩٥)، وظل معمولا بها إلى (عام ١٩٧٦م)، ثم أدخل عليها بعض التعديلات الشكلية ولكن جوهر اللائحة ظل قائما حتى الآن، وجعلت هذه اللائحة شيخ مشايخ الطرق الصوفية يدير شؤونها بواسطة مجلس صوفى، وأصبح للطرق الصوفية مشيخة عامة لرئيسها السلطة فى التكلم باسم الطرق جميعها، والفصل فى مشاكلها وتنظيم علاقاتها، كما أصبح لكل طريقة شيخ، ولكل شيخ خلفاء فى القرى، ونواب فى المراكز والمديريات ولكل خليفة مريدون، واعتبر القانون السابق بمثابة "تأميم الصوفية" فقد أستطاع أن يربط الطرق بالسلطة أكثر مما عليه الحال فى الماضى. أن الطرق الصوفية قد أرتبطت كمؤسسة شعبية بالمؤسسة الدينية الرسمية والتي تجمع بين السلطات الثلاث (التشريعية والعقائدية والتنفيذية)، من خلال أشرف المجلس الأعلى للطرق، ورقابته المفروضة على أنشطة هذه الطرق ويرأس هذا المجلس شيخ مشايخ الطرق الصوفية منذ ثورة سنة ١٩٥٢م حتى الآن (٦ أعضاء)
ملاحم الطرق الصوفية:

- ١- شيخ.
- ٢- ومريد.
- ٣- وعهد بينهما.
- ١- الذكر.
- ٢- السماع.
- ٣- الأحزاب والأوراد.
- ٤- الموالد.^(١)

أولاً: دور التصوف والطرق الصوفية فى المجتمع المصرى:

١- الدور الاجتماعى للطرق الصوفية فى مصر:

إن للطرق الصوفية فى مصر دورا اجتماعيا لا يمكن إغفاله وتجاهله، وتتعدد أبعاد هذا الدور من خلال ما تقوم به من أوجه للنشاط دينى، وثقافى، واقتصادي، وسياسى، وترفيهى.

أ- الدور الدينى للطرق الصوفية فى مصر:

وتتركز الأنشطة الدينية للطرق الصوفية حول شخصية مؤسسها وخليفته الشيخ الحالى ومنها حلقات الذكر الأسبوعية، والمجالس فى المساجد والتكايا والزوايا التابعة للطريقة وزيارة أضرحة الأولياء والإشراف على موالدهم. ولا يقتصر النشاط الدينى على ذلك بل يشمل ما تقوم به بعض الطرق الصوفية من إنشاء مكاتب لتحفيظ القرآن، والاهتمام بإقامة مكتبات تحوى كتباً من كل أفرع العلم ومثال لتلك الأنشطة ما تقدمه مراكز الطريقتين الحامدية الشاذلية، والجعفرية الأحمدية المحمدية.

ب- الدور الثقافى للطرق فى مصر:

ورغم أهمية الأنشطة الدينية فى تماسك الجماعات الصوفية كأحد الأنساق الفرعية فى المجتمع المصرى إلا أن هناك جانبا ثقافيا يجئ مكملا لما سبق ومؤكدا لعناصره وهى كالاتى:

١- أنشطة ثقافية ذات طابع دينى:

وتتمثل فى الإصدارات الدينية العامة بكل من المجلس الأعلى للطرق الصوفية، وإصدارات كل طريقة على حدا مما يميزها عن غيرها من الطرق الأخرى، وأولى هذه الإصدارات مجلة "الإسلام والتصوف" (من سنة ١٩٥٨: ١٩٦٢م)، وكانت موجهة إلى أعضاء الطرق فقط. ثم أصدرت مجلة "التصوف الإسلامى" وذلك منذ ١٩٧٩ وهى مجلة شهرية تشمل العديد من الأبحاث والمقالات التى تتناول الإسلام والتصوف، وقضايا العالم

(١)عامر النجار، الطرق الصوفية فى مصر نشأتها ونظمها وأوردها، (مرجع سابق)، ص: ٢٣-٢٤

الإسلامي، وبشترك جميع شيوخ الطرق وخلفائها في الكتابة في هذه المجلة، ويصل توزيعها إلى ٢٠,٠٠٠ نسخة وتعتبر من أكثر المجالات الدينية المقروءة في مصر. وتحرص كل طريقة صوفية على إصدار مجلة خاصة بها لتكون لسان حال الطريقة، وإصدار مجموعة من الكتب الدينية والثقافية في مختلف المناسبات الدينية.

٢ - أنشطة ثقافية ذات طابع تعليمي:

كما توجد العديد من الأنشطة الثقافية التعليمية والتي محورها القرآن الكريم غالباً، حيث تقوم بعض الطرق بعمل فصول للتقوية في تخصصات مختلفة ومراحل تعليمية متنوعة ملحقة بكل مركز من مراكز الطرق. كما تضم الطرق معسكرات ثقافية ودينية لأبناء الطريقة أو شباب المناطق الموجودة فيها، وذلك أثناء الاجازات الصيفية.

٣ - النشاط الاقتصادي للطرق:

يتضح النشاط الاقتصادي للطرق الصوفية من خلال وجود مصادر للتمويل داخلها، وأخرى خارجها . وتنقسم مصادر التمويل في معظم الطرق الصوفية إلى مصدرين:

أ- تمويل داخلي: في هيئة نذور نقدية توضع صناديق خاصة بها بالقرب من أضرحة الأولياء، ويتم فتحها بصورة دورية. ويرتبط بذلك المصدر أيضاً تحصيل بعض الطرق لاشتراكات رمزية من الأعضاء الجدد المنتمين كمريدين في سلك الطريقة، أو بصورة عينية وهي الهدايا التي تقدم للشيخ من قبل أتباع الطرق، وتأخذ صوراً عديدة كالدهن والحلوى، والأطعمة المختلفة، والذبائح التي تنحر في الموالد والاحتفالات الخاصة بتلك الطرق.

ب- تمويل خارجي: حيث تتلقى بعض الطرق أموال كمساعدة لها فيما تمارسه من أنشطة من قبل المجلس الأعلى الصوفي (وله ميزانية تدفعها الدولة)، بالإضافة إلى هذه المصادر، فإن المولد السنوي الذي تعقده كل طريقة على حدة لمؤسسها يمثل أحد جوانب الدور الاقتصادي للطرق، فالمولد ليس وسيلة للتعرف بين الأتباع وتوثيق العلاقات بينهم، بقدر ما هو فرصة ملائمة للتجارة وممارسة الأنشطة الاقتصادية المستقبلية. فيرتبط المولد ببيع المواد الغذائية والمأكولات، والمشروبات، وتقديم النذور والاستعانة ببركة شيخ الطريقة في إنجاز المشروعات الاقتصادية ولا تقتصر ممارسة الأنشطة التجارية والاقتصادية على فترة مولد الطريقة، بل امتد إلى الأيام المخصصة لعقد الحضرات في "الطرق الصوفية". كما تعتبر صور التكافل الاجتماعي الذي تقدمها هذه الطرق لأتباعها في المقام الثاني ومن أهم أنشطتها الاقتصادية ذات الصبغة الاجتماعية الذي يتم في إطار الطريقة الصوفية الواحدة من جانب الأتباع القادرين تجاه غير القادرين منهم وتتجسد صور التكافل في الخدمات التي تقدمها بعض مراكز الطرق الصوفية.

٤ - النشاط الأسرى في الطرق الصوفية:

إن الانضمام للطرق الصوفية يجعل المريد ينتمي لأسرة جديدة تختلف عن أسرة النشأة في أنها أكثر اتساعاً ورحابة، وتمثل بالنسبة لكل من المجتمع والمريد أحد وسائل الوقاية من حدوث المشكلات والأزمات الاجتماعية. والعلاقات في الأسر الصوفية تتعرض لمستويين من الضبط الاجتماعي هما:

ضبط يقوم به النظام الاجتماعي "وتمثله الدولة" تجاه الطرق الصوفية كإحدى الأنساق الفرعية و يطلق عليه ضبط خارجي. ويمارس من خلال اللوائح والقوانين حيث تخضع الطرق في مصر لسلطة المجلس الأعلى للطرق الصوفية بموجب قانون (١١٨ الصادر لسنة ١٩٧٦ ومرسوم سنة ١٩٧٨)، وهما السندان القانونيان للطرق الصوفية في مصر. كما أن للمجلس حق رقابة الطرق الصوفية ومتابعتها، كما تخضع أيضاً لرقابة الدولة فيما تحصل عليه من تصاريح الشرطة بإقامة الموالد لمشايخها وإنشاء أضرحة لهم.. ويتبع المجلس الأعلى للطرق الصوفية مشيخة الطرق الصوفية. ويتشكل المجلس الأعلى للطرق من عشرة أعضاء يتم انتخابهم من مشيخة الطرق الصوفية وغالباً ما يكونون مشايخ طرق، بالإضافة إلى ممثلين عن الأزهر ووزارة الأوقاف ووزارة الداخلية ووزارة الثقافة والحكم المحلي، إضافة إلى مفوض من مجلس الدولة. ويرأس المجلس الأعلى للطرق الصوفية شيخ المشايخ ويتم تعيينه بقرار جمهوري. واختصاص المجلس الأعلى للطرق الصوفية الإشراف العام على النشاط الصوفي ودعمه والموافقة على إنشاء الطرق الصوفية الجديدة ومتابعة نشاط كل الطرق أو أعضائها وإصدار قرارات يحظر نشاط أية فئة أو جماعة

أو شخص يزعم الانتساب إلى الطرق الصوفية أو يباشر نشاطا صوفيا لم يكن ضمن سجلات الطرق الصوفية. واللوائح الداخلية للمجلس الأعلى للطرق الصوفية والمشیخة العامة تنص على الموافقة على تعيين وعزل مشايخ الطرق الصوفية ووكلائها.

٥- النشاط السياسي للطرق في مصر:

ولا يمكننا فصل الدور السياسي للطرق الصوفية عن العلاقة بين الصوفية والسلطة، فعلاقة الصوفية بالسلطة تعتبر علاقة متبادلة حيث لكل طرف منهم دور في هذه العلاقة، وهي تتبلور كالتالي:

الوجه الأول، ويتمثل في موقف الصوفية من السلطة أولاً، ومن السياسة ثانياً، والذي يمثل في كثير من الأحيان علاقة تأييد ومساندة، حيث يتبنى الصوفية قيماً كالزهد، والولاية، والمحبة، والتوكل، والورع، وهي قيم تعمل على إبقاء الجماهير في حالة هدوء وعدم الحركة، وتمنع استخدامها كإداة للتحرك السياسي والتي تبثها الدولة من خلال أجهزة الإعلام، وخطب المساجد، وبرامج التربية الدينية في المدارس وتوجد العديد من المبادئ. ومن هذه القيم المبدأ الصوفي "القديم على قدمه" ويمثل تشجيعاً وإعلاء لقيمة التقليد والمحاكاة في مقابل تدني قيمة التجديد والابتكار، مما يسهم في بقاء الوضع في المجتمع على ما هو عليه، وينصب ذلك على أبعاده المختلفة في البناء الاجتماعي، ونتاجاً للنسق الفكري السابق نجد أن علاقة الشيخ بالمريد هي علاقة يغلب عليها طابع "الشيخ والإمعية"، ويظهر الدور السياسي للطرق يوضح فيما كان لكل السلطة السياسية وممثلها من الأمراء، والمماليك، والسلاطين دور في تعزيز الطرق الصوفية وكانت السلطة تستخدم الطرق الصوفية كوسيلة لتحقيق مصالحها السياسية واستدامة نظامها الحاكم، وفيما بعد استفادت هذه الطرق من الدعم والحماية التي قدمتها السلطة، واستخدم صلاح الدين الأيوبي دعائم الصوفية مثل عبدالرحيم القنائي في صعيد مصر لمواجهة التشيع المتمركز في تلك المنطقة. أما محمد علي فقد سعى إلى تنظيم الطرق في مؤسسات في القرن التاسع عشر (١٨٠٢م) وحصل على دعم الطرق الصوفية. وساندته ضد علماء الأزهر، واستمرت الطرق الصوفية في المحافظة على اتصالها بالسلطة في العصرين المملوكي والعثماني وتمتعت بانتشار شديد الاتساع في ذلك الوقت. ولم تختلف هذه المساندة في العصور الحديثة، حيث سجلت جريدة الأهرام عام ١٩٦٧م أكبر مسيرة صوفية حدثت لتأييد الرئيس جمال عبدالناصر عقب قراره بالتنحي عن الرئاسة، كما صدر العدد الأول من مجلة التصوف الإسلامي مايو ١٩٧٩م وتصدرا صفحاته مقالة للراحل أنور السادات، حيث أطلق عليه لقب الرئيس المؤمن، وحرصت المجلة في أعضائها الحديثة على تجديد البيعة للرئيس مبارك خلال فترة رئاسية جديدة، وحديثاً تحاول الطرق الصوفية الخروج من إطارها التقليدي ساعية إلى أن تصبح إحدى مؤسسات المجتمع المدني، والتي تقدم خدماتها المتعددة للجماهير في المجتمع المصري.

ب- أما الوجه الآخر العلاقة بين السلطة واستخدامها السياسي للطرق، ويشير إلى أن الطريقة الأحمدية، التي انتشرت على يد أحمد البدوي، نشأت بغرض سياسي لتحقيق تفويض حكم الأيوبيين واستعادة الملك الفاطمي العبيدي، واعتبرت دعوته رمزية تحمل معنى سياسي، حيث يمثل السيف الخشب السيف الحقيقي، وتشبه الخيول المواكب والأبواق التي تجمع الجنود، وتعتبر البيارق رموزاً للطريقة في الحالة السلمية.

النشاط الترفيهي للطرق الصوفية:

يجتمع في الأنشطة الترفيهية للطرق كل من الدورين الوظيفيين الظاهر والكامن، ويتجسد الدور الوظيفي الظاهر فيما يتعلق بالجوانب الترفيهية المتصلة بالموالد السنوية لمؤسسى هذه الطرق فيحتشد أكثر من مليون مصري على الأقل للاحتفال بمولد الحسين "رضى الله عنه" ويشمل ذلك أتباع ومريدي الطرق الصوفية الرئيسية والفرعية، حيث يجوبون المحيطة بالمشهد الحسيني فيما يشبه المهرجانات وقد كان تجمع الطرق أثناء انعقاد بعض هذه الاحتفالات (كالمولد النبوي) لا يتعدى ساعة ونصف من الزمن (سنة ١٩٦٠م)، أما الآن فيشغل هذا الاحتفال أربع ساعات تمتلئ فيها الشوارع المحيطة بالمشهد الحسيني، والمؤديه له، وتتنوع بحملها من أتباع هذه الطرق.

أما الدور الوظيفي الكامن للنشاط الترفيهي فيتمثل فيما يولده هذا النشاط من إحساس بالمشاركة والانتماء للطرق، فهي تقدم للأفراد شعوراً بالحماية نظراً للتضامن بين الأعضاء وتماسكهم في ظل مناخ ثقافي معين وتمثل لهم الطرق

في ذلك احدى الجماعات الضاغطة في المجتمع- حيث تملك الطرق قدرة على التنفيس عن بعض أنواع الشعور بالعدوان أو الذنب لدى الأفراد، وسواء كان هذا الشعور فردياً أو جماعياً، فاقتناع البعض بأهمية المولد يجعلهم يلجئون إليه تخففاً من الأمراض. وتتجلى فكرة كرامة الولي الصوفي بوضوح من خلال اعتقاد المرأة في تعاملها مع مأساتها في صحة الكرامات ، وتعكس كرامة الولي الصوفي توازناً نفسياً لدى المريدين عامة ولدى المرأة خاصة فتتقن المريدي في كرامة شيخه الصوفي تجعله يتقرب إليه بإداء التزامات نحو الطريقة. كما يشمل الدور الوظيفي الكامن، اتخاذ الطريقة لاحتفالاتها فرصة لأخذ العهد من المريدين. أو حل النزاعات بين أبناء الطريقة الواحدة، وجذب أعضاء جدد لها- وما قد يصاحب ذلك من مظاهر ترفيحية- كما تقوم بعض الطرق الصوفية بانشطة ترفيحية أخرى كإقامة رحلات لأتباعها للمحافظات الأخرى بمقابل رمزي، ومثال ذلك ما تقوم الطريقة الأحمدية الإدريسية موضوع الدراسة الراهنة من نشاط ترفيحي^(١).

المحور الثاني: نشأة وانتشار الطريقة الأحمدية الإدريسية:

الطريقة الأحمدية نسبة إلى السيد أحمد ابن إدريس وقد أسسها أبناؤه السيد محمد، السيد عبد المتعال، وقد قام ابنه الأول بنشر الطريقة في اليمن والعالم الإسلامي الأسيوي، بينما ابنه السيد عبد المتعال بنشرها في السودان والعالم الأفريقي، وقد أسس السيد عبد المتعال فيها عدداً من المساجد والخلاوي، كمراكز لنشر الطريقة وذلك في كل من الموردة بأم درمان اليوم القديمة بالخرطوم، دنقلا، وقد دفن بمدينة دنقلا، وله هناك ضريح يزار- ومن شروط الإنضمام للطريقة الإدريسية: أن يتوضأ المرید وقرأ الفاتحة تلقيناً من الشيخ ثم يصلى على النبي (ﷺ) ويعلم اقتناعه باتخاذ السيد أحمد بن إدريس شيخاً ومرشداً له الدين والدنيا، ثم يردد شعار الطريقة بالتهليل ثلاث مرات (لا اله إلا الله محمد رسول الله ﷺ).^(٢)

- الشيخ الحالي للطريقة الاحمدية الادريسية:-

هو السيد احمد مصطفى احمد الشريف الادريسي وشهرته (السيد ادريس الادريسي).
نسبه الشريف: هو السيد احمد ابن السيد مصطفى ابن السيد احمد ابن السيد محمد الشريف ابن السيد عبد المتعال بن الامام الأكبر السيد احمد ابن ادريس الحسنى.
ويتقلد منصب) رئيس رابطة الاشراف الادارسة بمصر والعالم العربي والاسلامى) وايضاً (رئيس لجنة المصالحات بالقانون العرفى بجمهورية مصر العربية).

- اهم زوايا الطريقة الاحمدية الادريسية بمصر:

١- مركز الطريقة بمدينة (دارو) بمحافظة اسوان:

وتأتى اهمية هذا المركز نتيجة لتمرکز العائلة الادريسية به وحيث اقامة امام الطريقة (السيد أحمد مصطفى احمد الشريف الادريسي) واسرته وابناء عمومته، وتقدر مساحة المركز بحوالى (٢٦٠ متر) ويضم المركز ساحة للرجال، وساحة للنساء، وبه ثلاث منازل لإقامة العائلة الادريسية، منزل للسيد مصطفى الادريسي وابناؤه، ومنزل للسيد ابوالقاسم الادريسي وابناؤه، ومنزل للسيد محمد الادريسي وابناؤه (وجميعهم اولاد عمومة) ويضم المركز ايضاً ضريحين (ضريح السيد مصطفى الادريسي، وضريح السيد ابوالقاسم الادريسي) وشهرته السيد حمادة.

٢- زوايا الطريقة (بحى الشيخ هارون) بمحافظة اسوان:

وهي زوايا تابعة لامام الطريقة حيث يقام اكبر احتفال سنوى (راس السنة الهجرية) والتي تعتبر من المناسبات الهامة للطريقة.

٣- زوايا (بحى سيدنا الحسين) بالقاهرة :

(١) نوران فؤاد، تقديم أ.د. عاطف العراقي، (٢٠١٠)، الصوفية في مصر طريقة ومجتمع، (مرجع سابق)، ص: ٨٦-١٠٥

(٢) هدى سعيد جبر عليان (٢٠٠٦) البناء الاجتماعي للمهدية في السودان "دراسة ميدانية"، (مرجع سابق)

ويقام بها الاحتفال بقدم الراس الشريف للامام الحسين وتاتي اهمية هذا المركز حيث يقام به الكثير من الاحتفالات الدينية وايضا العديد من اللقاءات الدينية والاجتماعية لمشايخ الطريقة. اهمها الاحتفال (بالمولد النبوي-ومولد سيدنا الحسين).

٤-زوايتى بقرية الزينية ،وقرية البياضية بمحافظة الاقصر.

٥-زوايتى الدير وعزبة راجح باسنا.

٧-زواية بمركز جرجا بمحافظة سوهاج

- زوايا تحت الانشاء:-

١-زواية بمنطقة حدائق القبة بمحافظة القاهرة. ٢-زواية وادى النقرة بمحافظة اسوان. (١)

بيعة الطريقة الاحمدية الادريسية:-

يشترط على من يرغب الانضمام للمدرسة الادريسية أن يتوضأ ويقرأ الفاتحة تلقياً عن الشيخ، ثم يصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ويعلن اقتناعه باتخاذ السيد أحمد ابن أدريس شيخاً ومرشداً له فى الدين والدنيا ثم يردد شعار الطريقة. وهو التهليل ثلاث مرات ونصه (لا إله إلا الله محمد رسول الله، فى كل لمحة ونفس عدد ما وسعه علم الله) ويصبح بذلك مريداً.

ويلتزم المريد المبتدئ بترديد التهليل السالف الذكر ثلاث مرات عقب كل صلاة، بجانب الصلاة العظيمة، للسيد أحمد ابن أدريس، ثم يقرأ الدعاء المعروف بالاستغفار الكبير مرة واحدة عقب كل صلاة.

احزاب الطريقة الادريسية:

للمدرسة الادريسية خمسة احزاب زعم السيد أحمد ابن أدريس أنه تلقاها من حضرة نبوية. وقد تلقى الحزبين منها بالمغرب والثلاثة الاخيرة بالحجاز، وينقسم هذان الحزبان إلى سبعة أسباع تقع ثلاثة منها بالحزب الأول والآخرى بالثانى. وتسبق قراءة هذه الأجزاء بالمحامد الثمانية وهى عبارة عن حمد وشكر لتعم الله تعالى وتختتم تلك الأسباع بالصلوات الثمان، وتنقسم الثلاثة احزاب الأخيرة من احزاب المدرسة الادريسية إلى سبعة أسباع، ثلاثة منها بالأول وواحد بالثانى والآخر بالثالث. وتقرأ المحامد الثمانية أيضاً كفواتح لهذه الأسباع وتختتم بالصلوات الثمان أيضاً. وينبغى لتالى هذه الأحزاب أن يقرأ عند فراغه من ختم كل من الحزبين الأولين وفراغه من الحزب الخامس، صلاة الكامل ومطلعها (ياكامل الذات ياجميل الصفات...) مخاطباً بها روح النبي صلى الله عليه وسلم. (٢)

اوراد الطريقة الاحمدية الادريسية:

تقسم أوراد المدرسة الادريسية، إلى نهائية وليلية، ويشترط على مردها الطهارة والنية. وتبدأ بالورد المعروف بفاتحة الأوراد، وقد خصص السيد أحمد أوقاتاً معلومة لقراءة هذه الأوراد فهناك ورد لوقت السحر عبارة عن صلاة اثني عشر ركعة ثم قراءة المحامد الثمانية، والحزب السيفى والاستغفار الكبير، وبجانب هذه الأوراد فقد حض السيد أحمد أتباعه على تلاوة أسماء الله الحسنى. عقب جميع الصلوات خاصة بعد صلاتي الصبح والمغرب. (٣)

(١)دراسة ميدانية ،

(٢)على صالح كزار(١٩٩٠)الطريقة الادريسية فى السودان،رسالة ماجستير منشورة،دار الجبل ،بيروت،الطبعة الاولى،ص:٢٩-٣٠

(٣)أحمد ابن أدريس، مجموعة أحزاب وأوراد،(مطبعة حسان بالقاهرة)،(بدون تاريخ)ص١٥٥-١٥٧



شكل رقم (٤) يوضح أسلوب دعوة للمناسبات الدينية الخاصة بالطريقة



شكل رقم (٣) يوضح حضور شيخ الطريقة في إحدى المناسبات الدينية



شكل (٦) يوضح مجلس صلح بالقانون العرفي



شكل (٥) يوضح مراسم الاحتفالات بالمولد النبوي الشريف بمدينة دارو

نتائج الدراسة:-

- ١- تزايد اعداد المريدين سواء من الشباب أو غير الشباب في الطريقة في الأونة الاخيرة وذلك بسبب تطورها ومواكبتها لتطورات العصر وصفحة الطريقة على شبكة الانترنت خير دليل.
- ٢- أن انضمام الشباب من زوى المستوى التعليمى العالى قد ساعد فى استيعاب هذه الطريقة للتطورات التكنولوجية الحديثة وتطوير اداء الطريقة.
- ٣- أصبحت الصلة قوية بين الطرق الصوفية وبين الحكومة، والسبب قوة تأثير هذه الطرق فى الشارع المصرى، فعلى الرغم من انكار شيوخ الطرق والمريدين بأن الطريقة لا علاقة لها بالسياسة الا أن العكس هو الصحيح، بل أن الكثيرين من رجال الدولة المصرية يقوموا باستشارة شيوخ الطرق فى القرارات السياسية، وعلى جانب اخر اصبح شيخ الطريقة وسيط بين المريد والمسئول فى الدولة لتلبية مطالب المريدين.
- ٤- أوضحت الدراسة ان هناك تغييراً طرا على الطرق الصوفية فى مصر ومنها الطريقة الاحمدية الادريسية فأصبحت تماثل عن دور منظمات المجتمع المدنى غير الحكومية من حيث تأثيراتها الاجتماعية فى مصر، على اعتبار أن الطرق الصوفية هي مكوناً من مكونات المجتمع المدنى فى تعريفه من حيث تشابكها مع العمليات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية داخل المجتمع،
- ٥- تمثل اهمية الزوايا الصوفية فى حماية الكثير من العادات والتقاليد والقيم بمعنى أنها تعمل على المحافظة على بعض اجزاء من التراث الاجتماعى وتدعمه.

٦- للزوايا الصوفية خاصة في الارياف دور فعال ووسيلة ناجحة في الضبط الاجتماعي، يلجأ إليها أفراد المجتمع أكثر من لجوئهم إلى المؤسسات الرسمية.
٧- تعمل الزوايا الصوفية على اتساع شبكة العلاقات الاجتماعية عن طريق عملية التعارف، التي تتم أثناء ممارسة الشعائر الصوفية في المناسبات الدينية.

المراجع:-

١- المراجع العربية:

١. احمد ابو زيد.(١٩٨٠).الأنثروبولوجيا والفكر الإنساني، عكاظ النشر.
٢. احمد أبو زيد.(١٩٨٠).البناء الاجتماعي المفهومات، ط٧، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
٣. احمد الربابعة،(١٩٨٧)،التغير في عادات الزواج لدى الشراكسة في المجتمع الاردني،مجلة دراسات العلوم الاجتماعية،المجلد الرابع عشر، ع٧
٤. أبو عبد الرحمن السلمي،(١٩٨٤)،طبقات الصوفية-تحقيق نور الدين شريعة،مكتبة الخانجي،القاهرة، الطبعة الثالثة.
٥. أبو الوفا التفتازاني،(١٩٩١)،الطرق الصوفية في مصر، مطبعة الامانة، القاهرة.
٦. أحمد ابن أدریس، مجموعة أحزاب وأوراد،(مطبعة حسان بالقاهرة)،(بدون تاريخ).
٧. أحمد الطاهر محمد أحمد(٢٠٢١) الحياة القرابية وطقوس الزواج لدى قبيلة الجعافرة في مصر والسودان دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية،رسالة ماجستير غير منشورة،معد البحوث والدراسات الافريقية،جامعة اسوان.
٨. اسماعيل سليمان اسماعيل(٢٠١٤)الوظيفة الاجتماعية للطريقة السمانية الطبيعية في أم درمان دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية،رسالة دكتوراه غير منشورة،معهد الدراسات الافريقية،جامعة القاهرة.
٩. بهاء حسن سليمان عرب(٢٠١٢)أثر الفكر الصوفي التفسيري دراسة ونقد،رسالة ماجستير، غير منشورة،كلية أصول الدين،قسم التفسير وعلوم القرآن،الجامعة الاسلامية، غزة.
١٠. الخريجي، عبدالله،(١٩٩٠)،علم الاجتماع الديني،جدة،رامتان.
١١. سامية الساعاتي،(١٩٧٢) الدور الوظيفي للزوجين في الأسرة المصرية ،رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، القاهرة.
١٢. سعود، وأمينه،(نوفمبر ٢٠١٢) زوايا الطريقة الرحمانية في الجلفه ودورها الديني والاجتماعي،المصدر،مجلة التراث،جامعة زيان عاشور، ع٣
١٣. السيد على شتا،(١٩٩٧)،نظرية علم الاجتماع،مكتبة مطبعة الاشعاع الفنية،الاسكندرية.
١٤. صالح ، حسن بشير،(٢٠٠٨) الطرق الصوفية المنهج والتطبيق، المصدر، مجلة جامعة سبها للعلوم الانسانية، جامعة سيها، مجلد٧، ع٢٤.
١٥. عامر النجار، الطرق الصوفية في مصر نشأتها ونظمها واوردها،دار المعارف،القاهرة، الطبعة الخامسة.
١٦. عبد الهادي الجوهري وآخرون(١٩٨٠)، مدخل لدراسة المجتمع ،مكتبة نهضة الشرق،القاهرة
١٧. علي صالح كرار(١٩٩٠)الطريقة الادريسية في السودان،رسالة ماجستير منشورة،دار الجبل ،بيروت، الطبعة الاولى.
١٨. عمار علي حسن،(٢٠٠٩)التنشئة السياسية للطرق الصوفية في مصر ثقافة الديمقراطية ومسار التحديث لدى تيار ديني تقليدي،دار عين للنشر،القاهرة، الطبعة الأولى.
١٩. غدنز، أنتوني(٢٠٠٥)علم الاجتماع،ترجمة فايز الصباغ،بيروت:مركز دراسات الوحدة العربية-القران الكريم.
٢٠. فريد دي يونج،(١٩٩٥)،تاريخ الطرق الصوفية في القرن التاسع عشر الميلادي،ترجمة عبد الحميد فهمي الجمال،الهيئة العامة للكتاب.
٢١. ليلة،علي(٢٠١٥)النظرية الاجتماعية وقضايا المجتمع أليات التماسك الاجتماعي،القاهرة،مكتبة الأنجلو المصرية.
٢٢. محمد السيد المليحي،ديسمبر(٢٠٠٦)،الأبعاد الحضارية والثقافية للطرق الصوفية في مصر،الطريقة العزمية نموذجاً،مجلة الجامعة الأسمرية،المجلد السادس،العدد السادس،ندوة(الطرق الصوفية في أفريقيا حاضرها ومستقبلها).
٢٣. محمد علي محمد، علياء شكرى (١٩٩٢) قراءات معاصرة في علم الاجتماع" النظرية والمنهج"، دار المتحدة : سلسلة علم الاجتماع، الكتاب السادس
٢٤. محمد محمد احمد المعرفي (ديسمبر ٢٠١٣) الوظيفة الاجتماعية للطرق الصوفية، المصدر، مجلة روافد المعرفة، جامعة الزيتونة ، كلية الاداب
٢٥. ميادة القاسم(٢٠٢١)،مناهج البحث الاجتماعي وتطبيقاتها في علم الاجتماع-دراسة سيوسولوجية تحليلية،المجلة العربية للنشر العلمي.

٢٦. نور فائز ، أحمد دمياطي (١٩٩٩) الطريقة التجانية نشأتها وانتشارها في السودان وإندونيسيا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة أم درمان.

٢٧. نوران فؤاد، تقديم أ.د. عاطف العراقي، (٢٠١٠)، الصوفية في مصر طريقة ومجتمع.

٢٨. هدى سعيد جبر عليان (٢٠٠٦) البناء الاجتماعي للمهدية في السودان "دراسة ميدانية"،

٢ - المراجع الأجنبي:

1. D.Jong Turq and turuq liked institutiond in nineteenth century in Egypt:a historical study in organizational diminions of Islamic mysticim. Leiden:J.Brill,1978.
2. Evans Pritchard.a bibliography of Writings of E. Prichard/complded by E. E.Pritvhard, ametchard and corrected by T.O. Bedelman. London:Tavstock,1974..